

# **PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS**

**CURSO 2025/2026**

**IES CARLOS III  
(Prado del Rey)**

# Programación de actividades extraescolares y complementarias

---

## ÍNDICE

	Página
1. Introducción y justificación	2
2. Normas generales	5
3. Plan de actividades propuesto para el curso 2025/2026	8
3.1- Actividades anuales	25
3.1.1- Calendario de unidades bilingües y efemérides destacadas	27
3.2- Cronograma de actividades previstas	29
4. Viaje de Estudios	33

# **Programación de actividades extraescolares y complementarias**

---

## **1. INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN**

De acuerdo con la Orden del 14 de julio de 1998, por la que se regulan las actividades complementarias y extraescolares de los Centros docentes públicos, el Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares, compuesto por Doña Ana María Salguero Gómez como jefa de departamento y jefa de estudios adjunta, bajo la supervisión de la Jefatura de Estudios de este centro promoverá la realización de dichas actividades en colaboración con los Jefes de los Departamentos Didácticos, representantes del alumnado, la Asociación de Padres de Alumnos/as, Ayuntamiento y otras instituciones del entorno educativo.

Un centro educativo, no debe limitar sus actividades a las estrictamente académicas, sino que debe dar cabida a otras que permitan proporcionar tanto al alumnado como al profesorado diferentes experiencias y situaciones de aprendizaje. Con esta finalidad las actividades complementarias y extraescolares contribuyen tanto a completar la formación académica de nuestro alumnado, así como a la adquisición de valores y actitudes, que como la tolerancia y el respeto son necesarios en la convivencia.

Por ello, el Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares se encarga de promover, organizar, coordinar y facilitar estas actividades extraescolares y complementarias (entendiendo por actividades complementarias las organizadas y realizadas durante el horario escolar y por extraescolares las que se desarrollan fuera de este horario).

De este modo, los objetivos y líneas básicas de actuación que se plantean con este Plan de Actividades son los siguientes:

- 1) Fomentar la participación del alumnado, profesorado y demás miembros de la comunidad educativa en la realización de actividades complementarias y extraescolares.
- 2) Mantener reuniones periódicas con los profesores de los distintos departamentos didácticos y con el alumnado, a fin de coordinar el desarrollo de ciertas actividades y la puesta en marcha de otras.
- 3) Contactar y realizar las gestiones pertinentes con las distintas instituciones que puedan colaborar con el centro en la realización de actividades.
- 4) Colaborar con el Departamento de Orientación en la elaboración y ejecución de actividades complementarias relacionadas con la Educación en Valores, la Orientación Profesional y la Inserción Laboral.
- 5) Coordinar y fomentar la realización de actividades extraescolares que supongan un contacto más directo con el medio ambiente y un conocimiento más cercano de nuestro Patrimonio Natural, Histórico y Cultural.
- 6) Fomentar trabajos de investigación del alumnado orientados por los distintos departamentos.
- 7) En el caso de que se convocasen ayudas para la realización de actividades complementarias y extraescolares durante el presente curso, realizar la solicitud de dichas ayudas.
- 8) Coordinar la organización y actividades encaminadas a la realización del Viaje de Fin de Curso de los alumnos de 1º de Bachillerato.

# Programación de actividades extraescolares y complementarias

---

Las actividades complementarias y extraescolares son un factor enriquecedor en la formación de nuestros alumnos y alumnas ya que contribuyen a:

- Ampliar su formación.
- Formar diferentes facetas de su personalidad.
- Facilitar las relaciones entre todos los miembros de la comunidad educativa.
- Interesar al alumno en su propio proceso educativo y desarrollar su espíritu crítico.
- Completar los contenidos de los conocimientos teóricos y prácticos que se imparten en el aula, en las diferentes Unidades Didácticas y áreas.
- Analizar y sintetizar los procesos de las Ciencias de la Naturaleza mediante la observación directa.
- Practicar actividades deportivas en medio natural.
- Conocer directamente los logros de las nuevas tecnologías.
- Desarrollar las capacidades humanas referentes al equilibrio personal, las relaciones con los demás y la inserción social.
- Desarrollar y potenciar los valores de solidaridad y colaboración sociales.
- Favorecer el respeto y la tolerancia ante la diversidad de culturas, creencias, razas y cultural.
- Contribuir al desarrollo cultural del entorno.
- Valorar las diversas manifestaciones del arte (teatro, pintura, arquitectura, música, etc.) y la cultura tradicional de nuestra región.
- Lograr su implicación en diferentes ámbitos como: cultura, medio ambiente ciencia.
- Promover en la Comunidad Educativa el sentido de la responsabilidad y la colaboración.

## ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

### **Decreto 200/1997, Artículo 39.1**

*“Se consideran actividades complementarias las organizadas durante el horario escolar por los Institutos, de acuerdo con su Proyecto Curricular y que tienen un carácter diferenciado de las propiamente lectivas, por el momento, espacio o recursos que utilizan”.*

- Dada la obligatoriedad de la actividad, esta deberá ser programada para grupos completos (excepcionalmente, se autorizará la realización de una actividad que, no englobando al grupo-clase completo, sí esté destinada a una especialidad). Llegado el momento de realizar la actividad, si esta presenta coste económico para el alumnado, se autorizará si participa al menos un 70 % de los alumnos y alumnas del grupo o grupos a los que va dirigida. Cuando una actividad sea autorizada, el alumnado que no asista deberá acudir al centro para realizar actividades de refuerzo, repaso o cualquier otra que el profesorado considere conveniente, cumpliendo su horario ordinario.
- En casos excepcionales, en función de las finalidades didácticas de la actividad, el Director o la Jefa de Estudios podrán autorizar una actividad que no alcance el mínimo establecido de alumnado participante.
- ✓ En el supuesto de englobar varias actividades fuera del aula y teniendo como soporte la interdisciplinariedad, el criterio para el cálculo del número de profesores y profesoras que asistirá a la misma será de un profesor por cada Departamento implicado.

# Programación de actividades extraescolares y complementarias

---

- ✓ Si la situación económica familiar impide a algún alumno o alumna la participación en alguna actividad complementaria, la Jefatura de Estudios, en coordinación con la Jefatura del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares y la tutoría correspondiente, estudiará la posibilidad de una aportación económica para sufragar los gastos extraordinarios que dicha actividad supusiera a la familia del alumno o alumna.

## ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

### *Decreto 200/1997, Artículo 39.2*

*“Se consideran actividades extraescolares las encaminadas a potenciar la apertura del Centro a su entorno y a procurar la formación integral del alumnado en aspectos referidos a la ampliación de su horizonte cultural, la preparación para su inserción en la sociedad o el uso del tiempo libre. Las actividades extraescolares se realizarán fuera del horario lectivo, tendrán carácter voluntario para el alumnado y buscarán la implicación activa de toda la comunidad educativa”.*

### *Orden de 9 septiembre de 1997, Artículo 7.1*

*“Las actividades extraescolares tendrán carácter voluntario para el alumnado y no podrán constituir discriminación para miembro alguno de la comunidad educativa”.*

### *Orden de 9 septiembre de 1997, Artículo 7.2*

*“La organización de las actividades extraescolares que se incluyan en el Plan Anual de Centro podrá realizarse por el mismo Centro, o a través de las Asociaciones de Padres de Alumnos, de Alumnos o de otras asociaciones colaboradoras, o en colaboración con las Entidades Locales. Además, otras entidades podrán aportar sus propios fondos para sufragar los gastos de dichas actividades”.*

### *Decreto 200/1997, Artículo 39.3*

*“El Departamento de actividades complementarias y extraescolares se encargará de promover, organizar y coordinar la realización de este tipo de actividades”.*

### *Decreto 200/1997, Artículo 39.4*

*“A tales efectos, el Jefe del mismo desempeñará sus funciones en colaboración con los Jefes de los Departamentos didácticos, con la Junta de Delegados de Alumnos, con las Asociaciones de Alumnos y de Padres de Alumnos y con el representante del Ayuntamiento en el Consejo Escolar”.*

- ✓ Los padres, madres, tutores, representantes legales del alumnado firmarán un documento, en el que se especifica el desarrollo de la actividad, para autorizar la participación de sus hijos.

En las actividades que haya que pernoctar fuera del domicilio, además de la citada autorización, se realizará una reunión previa con los padres en la que se detallará el contenido de la misma y, asimismo, se autorizará, si se estima oportuno, la presencia de más de un profesor por cada veinte alumnos.

# Programación de actividades extraescolares y complementarias

---

## 2- NORMAS GENERALES

- Las actividades complementarias y extraescolares deberán ser programadas por el Departamento Didáctico que las organice, a principios de curso, y deberán ser aprobadas por el Consejo Escolar.
- De todas las actividades complementarias y extraescolares tendrá conocimiento previo la Jefatura del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares, así como el Director y la Jefatura de Estudios.
- En caso de accidente, enfermedad o cualquier otro imprevisto que surja en las excursiones con uno o varios alumnos, un profesor se quedará al cuidado de ellos.
- Se avisará a los padres correspondientes lo antes posible para informarles y, en el caso de que fuese necesario, para que se personen en el lugar indicado.
- Los profesores acompañantes a cualquier actividad deberán dejar tareas para aquellos grupos que dejen desatendidos.
- Los Jefes de Departamento, o en su defecto cualquier profesor implicado, deberá comunicar personalmente con la suficiente antelación, mínimo dos semanas, al Equipo directivo la realización de una actividad complementaria o extraescolar programada en el Plan Anual de Centro, con el fin de que se pueda garantizar el desarrollo normal de la jornada afectada.

Además, se deben cumplir los plazos de recogida de autorizaciones y dinero de los alumnos y de presentación de documentación, así como hacer constar en la autorización de salida que deben firmar los padres:

- El día tope de recogida de autorizaciones (y dinero, en caso de que la actividad conlleve un coste económico).
- El criterio a tener en cuenta para la admisión de alumnos en caso de que las plazas sean limitadas podrá ser: entrega de la autorización y dinero en la fecha establecida, actividad organizada por una optativa concreta, implicación del alumnado en el trabajo realizado antes de la excursión y notas en la materia implicada.

- El resto variable de la actividad si depende de condicionantes externos (necesidad de varios autobuses, cambio de precio a última hora de alguna actividad, etc.).
- Llegado el momento de realizar un viaje o salida del Centro con alumnos, deberá entregarse en Jefatura de Estudios, al menos dos semanas de antelación, la siguiente información:

1. Fecha de la realización del viaje.
2. Objetivos pretendidos que justifiquen desde el punto de vista académico la actividad.
3. Programación detallada del viaje en cuanto a su organización: hora de salida, hora de llegada, recorrido, lugares a visitar, sitios donde se duerme con dirección y número de teléfono, coste y forma en que se paga el viaje, etc.
4. Relación de profesores que realizarán la actividad para que pueda solicitarse el correspondiente permiso en Delegación.
5. Relación de alumnos que realizarán la actividad.
6. Autorizaciones de los padres o tutores legales de los alumnos

- Siempre que sea posible, la **recogida de dinero y autorizaciones** para las actividades se cerrará **un mes antes de su realización** y la **lista definitiva de alumnos y profesores** que participan debe estar **entregada en Jefatura de Estudios con, al menos, 15 días de antelación**.

# Programación de actividades extraescolares y complementarias

---

- El **porcentaje de alumnos** necesario para que una excursión se lleve a cabo (siempre que presente un coste económico para el alumnado) será de un **70% dentro del nivel**. En el caso de que implique a un solo grupo, será necesario contar con la participación del 60% del alumnado del grupo, salvo actividades excepcionales con particularidades propias en las que el Equipo Directivo puede decidir modificar este porcentaje.
- La **ratio de profesores acompañantes** durante el desarrollo de una salida es de **1 profesor por cada 20 alumnos**. En el caso de que implique pernocta, será 1 profesor por cada 15 alumnos.  
En el caso de englobar varias actividades interdisciplinares fuera del aula, el criterio para el cálculo será de un profesor por cada Departamento implicado.  
En caso de que el Equipo Directivo lo considere conveniente, si las características de la actividad lo requieren se puede ampliar el número de profesores acompañantes.
- **Los padres, madres o representantes legales del alumnado firmarán** un documento de **autorización** de participación en la actividad, en el que se especificará el desarrollo de la actividad, para autorizar la participación de sus hijos.  
En las actividades en las que haya que pernoctar fuera del domicilio, además de la citada autorización, se realizará una reunión previa con los padres en la que se detallará el contenido de la misma.

## AUTORIZACIONES

- Cuando se realicen actividades complementarias y/o extraescolares fuera del Centro y, especialmente cuando se utilicen medios de transporte, será imprescindible para los menores de edad la autorización firmada por el padre, madre o tutor legal.
- Todas las actividades complementarias y extraescolares que se realicen fuera de la localidad deberán ser notificadas a los padres y en el caso de alumnos menores de edad, estos deberán contar con la autorización expresa de sus padres.
- Los profesores responsables deberán tener en su poder las autorizaciones de los padres y deberán entregarlas en Jefatura antes del inicio de la actividad. El alumno que no la entregue no podrá participar en la misma.
- Siempre que sea posible, la **recogida de dinero y autorizaciones** para las actividades se cerrará **un mes antes de su realización** y la **lista definitiva de alumnos y profesores** que participan debe estar **entregada en Jefatura de Estudios con, al menos, 15 días de antelación**.
- Al igual que en estos cursos anteriores, seguiremos impulsando el uso de la **firma de autorizaciones por iPasen** para que las familias se acostumbren al uso de la aplicación y por su facilidad. Aunque en el caso de que haya alguna familia que no pueda hacerlo por algún motivo se le entregará al alumno la autorización en papel.

## CONVIVENCIA

# Programación de actividades extraescolares y complementarias

---

- En el desarrollo de las Actividades Complementarias y Extraescolares, ya sean dentro o fuera del edificio del Centro, voluntarias u obligatorias, se seguirán aplicando las normas generales de convivencia, más aquellas que consideren oportunas los profesores que organicen y colaboren con dichas actividades.
- A propuesta del tutor y de los organizadores de una actividad, la Jefatura de Estudios propondrá la suspensión de la participación en actividades extraescolares (viajes, excursiones o cualquier otro tipo de actividad) de aquellos alumnos con faltas contra las normas de convivencia.

## FECHAS Y DURACIÓN

Las excusiones como norma general tendrán la duración de un día.

- En la planificación de actividades docentes fuera del aula y viajes de estudios, no se superarán los cinco días lectivos del calendario de cada grupo, ni se desarrollarán por lo general durante el periodo y las sesiones de evaluación.
- Ninguna actividad podrá impedir la asistencia del profesorado a las sesiones de evaluación. Excepcionalmente podrán organizarse en esas fechas, siempre en coordinación con la Jefatura de Estudios.
- Las excursiones se realizarán preferentemente durante el primer y segundo trimestre, dejando lo más libre posible de salidas el tercer trimestre del curso.
- No obstante, se establecen como **fechas límite** para el fin de las actividades, el **15 de abril**, para el alumnado de **2º de Bachillerato**. En **Educación Secundaria Obligatoria, 1º de Bachillerato y 1º de Ciclos Formativos de Grado Medio** la fecha límite será el **15 de mayo**. En función de la programación de actividades cuyo calendario no dependa del centro educativo, sino de los lugares o espacios a visitar, habrá flexibilidad en las fechas establecidas.

# Programación de actividades extraescolares y complementarias

---

## 3- PLAN DE ACTIVIDADES PROPUESTO PARA EL CURSO 2025/26

### ➤ DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA.

#### **19 de noviembre: Visita a Cádiz siguiendo la ruta de Lola la Piconera.**

Esta salida está programada para el grupo de 2º de Bachillerato.

#### **Visita a Riotinto.**

Para que el grupo de 1º de Bachillerato conozca las características de su historia y entorno singular.

#### **Diciembre: Conmemoración del Día de la Constitución española.**

Como viene siendo tradición, el Departamento organizará algún acto conmemorativo para celebrar este día dirigido al alumnado de Bachillerato.

#### **Visita al Real Alcázar de Sevilla.**

Actividad de carácter interdisciplinar para el alumnado de 2º ESO y en colaboración con los departamentos de Música, EPV, Inglés y Matemáticas.

#### **Visita a una empresa a Sevilla.**

Actividad de carácter interdisciplinar para el alumnado de 3º ESO y en colaboración con los departamentos de EPV, Lengua e Inglés.

#### **10 de abril: Encuentro de alumnos con Memoria.**

Actividad enmarcada en la Semana Cultural y dirigida al alumnado de 1º Bachillerato y 2º Bachillerato con el objetivo de concienciar al alumnado de la importancia de la Memoria Histórica.

#### **Visita al Parlamento de Sevilla.**

Actividad dirigida al alumnado de 3º ESO y en colaboración con el departamento de Lengua y con el objetivo de que conozcan la cultura y época del Romanticismo y el entorno.

#### **Visita al Alcázar y Museo de Bellas Artes de Sevilla.**

Actividad dirigida al alumnado de 2º Bachillerato que cursa la asignatura de Historia del Arte y con el objetivo de afianzar los contenidos estudiados a lo largo del curso.

#### **Excursión a Madrid**

Actividad dirigida al alumnado de 2º Bachillerato con el objetivo de visitar los museos principales de la ciudad.

# Programación de actividades extraescolares y complementarias

---

## ➤ **DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA (SECUNDARIA):**

### **\*Primer Trimestre:**

**3ºESO:** Ruta senderismo Llanos del Rabel (Depende del permiso).

**4ºESO:** Crossfit o Gimnasio Sculpture en la hora EF

**1º Bachillerato:** 14 Octubre. Lago de Arcos. Salvamento y socorrismo, paddle surf y kayaks.

12, 13 y 14 de Noviembre: Cabañas Sauceda. Convivencia entre el alumnado, técnicas de Vivac, carrera de orientación y rutas de senderismo

Crossfit/gimnasio en la hora de EF.

### **\* Segundo Trimestre:**

**1ºESO:** de Iptuci a Roma: actividades de atletismo en el llano del pueblo (romería). (Aún por determinar)

**1ºESO:** Destino el Torcal (fecha aún por determinar)

**3ºESO:** Salida senderismo al Pinsapar (depende del permiso)

**3ºESO:** Viaje a la nieve en Granada los días 25, 26 y 27 de marzo.

**4º ESO:** salida a Gibraltar y avistamiento de cetáceos.

**1º Bachillerato:** Organización del día de Andalucía (26 febrero).

### **\* Tercer Trimestre:**

**2º ESO:** carreras de Orientación por los alrededores del instituto y carrera de orientación O-culto por el pueblo en la hora de EF.

**3º ESO:** Vía verde en bici

**4º ESO:** Doñana

Bosque suspendido “Entre ramas”

# Programación de actividades extraescolares y complementarias

## ➤ DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA:

### *ACTIVIDADES CONJUNTAS CON ESO Y BACHILLERATO*

PRIMER TRIMESTRE	
<i>Curso</i>	<i>Descripción de la actividad</i>
1º ESO	Escalada en el centro en hora de Educación Física (con la ayuda del alumnado de 2º de GUÍA)
1º ESO	Convivencia con los tutores/as en ruta de senderismo al “Cerro Verdugo” organizado por el alumnado de 1º GUÍA: se realizarán juegos en el cerro e interpretación del camino (viernes 17 de octubre).
1º ESO	PROYECTO: “Destino El Torcal”: El alumnado de 1º GUÍA y 1º TSEAS colaborará como monitores durante la salida a Antequera
1º Bachillerato	Actividades Acuáticas en el Lago de Arcos. El alumnado de 2º GUÍA colaborará en la práctica haciendo las veces de monitores en técnicas acuáticas y de socorrismo.
SEGUNDO TRIMESTRE	
<i>Curso</i>	<i>Descripción de la actividad</i>
1º ESO	GYMKHANA COEDUCATIVA (semana de la igualdad). El alumnado de 1º TSEAS se encargará de dirigir la actividad.
1º ESO	DÍA DE LA PAZ (30 de enero): realizarán juegos cooperativos con el alumnado del mismo nivel y en la organización estarán presentes los alumnos/as de los Ciclos de Actividad Física.
2º ESO	CARRERA DE ORIENTACIÓN URBANA (semana de la igualdad). El alumnado de 1º TSEAS se encargará de organizar la actividad.
1º y 2º ESO	DÍA DE ANDALUCÍA: realizarán juegos populares y tradicionales organizados por 1º Bachillerato y 1º Ciclo Guía.
1º Bachillerato	DÍA DE ANDALUCÍA: Organización de juegos populares y tradicionales para 1º y 2º de ESO
TERCER TRIMESTRE	
<i>Curso</i>	<i>Descripción de la actividad</i>
1º ESO	“DE YPTUCI A GADES”: proyecto de Innovación Educativa. Salida a Salinas de Yptuci y realización de juegos en recinto de la Romería. Colabora el

## Programación de actividades extraescolares y complementarias

---

	alumnado de 2º TSEAS
3º ESO	TALLER DE BICICLETA: en hora de Educación Física con la colaboración del alumnado de 1º de GUÍA.
4º ESO	ESCALADA EN ROCÓDROMO: en hora de Educación Física con la colaboración del profesor de 1º de GUÍA

### **FOMENTO DE LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS RECREOS**

Los profesores del Departamento de EF realizarán las guardias de recreo en las pistas para controlar el uso de las mismas y se facilitarán balones de préstamo.

Se intentará que el alumnado del Ciclo Superior “TSEAS” se involucre en la organización de ligas deportivas durante ese tramo horario.

### ***ACE Ciclo de Grado Medio: 1º “Guía en el Medio Natural y de Tiempo Libre”***

<b>PRIMER TRIMESTRE</b>		
<b>GUÍA DE BAJA Y MEDIA MONTAÑA</b>	1ª Ruta: “Cerro Verdugo”, actividad medio ambiental, senderismo y dinámicas integradas con el medio natural. 2ª Ruta: “Torre Pajarete”, carácter cultural y juegos. 3º Ruta: “El Bosque-Benamahoma” y Ecomuseo del agua 4º Ruta: “El Bosque - cueva de la Terriza” 5º Práctica de orientación en el entorno próximo 6º Práctica de orientación en el casco urbano de Prado del Rey 6º Práctica de orientación en Chipiona 7ª Salida de evaluación física 1ª Evaluación: subida al Albarracín.	Viernes
<b>BICICLETA</b>	1ª Ruta: Prado del Rey-Las Salinas de Yptuci (todo el grupo) 2ª Ruta: Prado del Rey-Dolmen de Alberite 3ª Ruta: Prado del Rey-Las Salinas-El bosque 4ª Ruta: Prado del Rey-Cordel de Zahara 5ª Ruta: Prado del Rey-El Chorreadero-El Bosque.	Miércoles
<b>CABALLO</b>	Las prácticas se realizarán en los siguientes Centros Hípicos: - C.H. Dos Álamos en Villamartín - C.H. Las Nieves en Arcos de la Frontera ● Las prácticas en los centros hípicos se alternan con las salidas del módulo de Guía de Montaña ya que estos centros sólo acogen a la mitad del grupo	Viernes
<b>NATACIÓN</b>	6 Prácticas de Natación en las Piscinas Cubiertas de Villamartín y Ubrique.	Martes

# Programación de actividades extraescolares y complementarias

---

<b>SEGUNDO TRIMESTRE</b>		
<b>GUÍA DE BAJA Y MEDIA MONTAÑA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ruta: Ubrique a Benaozaz</li> <li>- Ruta “El Algarín y las Grajas” en El Gastor</li> <li>- Subida al Simancón.</li> <li>- Subida al Torreón.</li> <li>- Sendero “Romería de Prado del Rey”</li> </ul>	Viernes
<b>BICICLETA</b>	6 Rutas en bicicleta por el entorno próximo dirigidas por el alumnado del ciclo (Grupos de 4)	Miércoles
<b>CABALLO</b>	<p>Las prácticas se realizarán en los siguientes Centros Hípicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- C.H. Dos Álamos en Villamartín</li> <li>- C.H. Las Nieves en Arcos de la Frontera</li> <li>- Visita a la Finca Montenmedio para ver una competición de saltos de caballos.</li> </ul> <p>● Las prácticas en los centros hípicos se alternan con las salidas del módulo de Guía de Montaña ya que estos centros sólo acogen a la mitad del grupo</p>	Viernes
<b>NATACIÓN</b>	6 Prácticas de Natación en las Piscinas Cubiertas de Villamartín y Ubrique	Martes

<b>TERCER TRIMESTRE</b>		
<b>GUÍA DE BAJA Y MEDIA MONTAÑA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ruta: Villaluenga del Rosario-Llanos de Republicano</li> <li>- Ruta senderismo “Subida al Torreón”</li> <li>- Ruta senderismo “El Pinsapar, Benamahoma, El Bosque”</li> <li>- Ruta senderismo “El Algarín y las Grajas” El Gastor</li> <li>- Multiaventura en Lago de Arcos: Orientación en Kayak, tiro con arco y escalada en rocódromo.</li> </ul>	Viernes
<b>BICICLETA</b>	- Rutas en bicicleta combinadas	Miércoles
<b>CABALLO</b>	<p>Las prácticas se realizarán en los siguientes Centros Hípicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- C.H. Dos Álamos en Villamartín</li> <li>- C.H. Las Nieves en Arcos de la Frontera</li> </ul> <p>● Las prácticas en los centros hípicos se alternan con las salidas del módulo de Guía de Montaña ya que estos centros sólo acogen a la mitad del grupo</p>	Viernes
<b>NATACIÓN</b>	1 Práctica de Natación en la Piscina Cubierta de Villamartín/Ubrique	Martes

## ACTIVIDADES CON PERNOCATA

- Multiaventura y acampada en Montellano: orientación a pie diurna y nocturna; dinámicas y actividades de ocio y tiempo libre (línea de equilibrio, puente mono, tiro con arco); técnicas de acampada y veladas nocturnas; senderismo al Castillo de Cote. 1º TRIMESTRE-
- La Sauceda: Pernoctaciones en las cabañas de La Sauceda en el mes de noviembre. Se

## Programación de actividades extraescolares y complementarias

---

realizarán actividades de senderismo, carreras de orientación, tiro con arco, línea de equilibrio, puente mono, técnicas de supervivencia, técnicas de orientación, dinámicas y actividades de ocio y tiempo libre. 1º TRIMESTRE

- Montañismo invernal en Sierra Nevada y/ Pirineos: colocación y uso de raquetas de nieve y crampones y pioletos; técnicas de autodetención; travesía hacia el Veleta; refugios de fortuna en nieve; equipamiento específico de montaña y seguridad en nieve. 2º TRIMESTRE
- Ruta Cicloturista de Prado del Rey a San José del Valle. 2º ó 3º TRIMESTRE
- Travesía y supervivencia: ruta de senderismo de Ubrique-Benaocaz-Villaluenga-Navazo Alto-Llanos de Republicano-Puerto del Correo con pernocta para la práctica de todas las técnicas de supervivencia vistas en clase y primeros auxilios en montaña. Segunda etapa: Puerto del Correo-Villaluenga del Rosario. 3º TRIMESTRE

### ***ACE Ciclo de Grado Medio: 2º “Guía en el Medio Natural y de Tiempo Libre”***

<b>PRIMER TRIMESTRE</b>		
<b>MANIOBRAS CON CUERDAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 Salidas a Zona de Escalada en Benaocaz</li> <li>- 1 Salida al Barranco del arroyo Pajaruco en Benaocaz</li> <li>- Barranquismo: Garganta Verde con RSG Aventura.</li> <li>- Vía Ferrata: en Presa de los Caballeros (Montejaque)</li> <li>- Preparación de actividad multiaventura en zona del santuario “Virgen de las Montañas” (escalada, rápel y vía ferrata)</li> </ul>	Jueves
<b>GUÍA EN EL MEDIO NATURAL ACUÁTICO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prácticas en el lago de Arcos con la empresa “Turismo Activo Arcos” para el desarrollo de los contenidos: kayak, padel surf, vela y windsurf</li> <li>- Prácticas en la zona costera de Cádiz para hacer snorkel, travesía en kayak o Padel surf, visita al centro de la Cruz Roja de Chiclana.</li> </ul>	Martes
<b>SOCORRISMO EN EL MEDIO NATURAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 prácticas en el club náutico del lago de Arcos sobre: actuación en emergencias y evacuación.</li> <li>- 2 prácticas en el lago de Arcos con la empresa “Turismo Activo Arcos” sobre técnicas de rescate en el medio acuático</li> </ul>	Martes

<b>SEGUNDO TRIMESTRE</b>		
<b>MANIOBRAS CON CUERDAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 Salidas a Zona de Escalada en Grazalema</li> <li>- 1 Salida al Barranco del arroyo río Tavizna</li> <li>- 1 práctica de escalada y progresión vertical en rocódromo de Arcos de la Frontera</li> <li>- Técnicas básicas de espeleología en Villaluenga del Rosario con la empresa “Carriles” o Federación de Espeleología.</li> <li>- Vía Ferrata en zona de Málaga (empresa por concretar)</li> </ul>	Jueves
<b>GUÍA EN EL MEDIO NATURAL ACUÁTICO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prácticas en el lago de Arcos con la empresa “Turismo Activo Arcos” para el desarrollo de los contenidos: kayak, esquimotaje, windsurf y vela ligera</li> <li>- Prácticas en la zona costera de Cádiz para hacer snorkel, travesía en kayak, paddle surf.</li> <li>- 1 práctica en lago de Bornos con la empresa “Arcos Lake”</li> </ul>	Martes

# Programación de actividades extraescolares y complementarias

---

<b>SOCORRISMO EN EL MEDIO NATURAL</b>	<p>para travesía en kayak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 prácticas en el club náutico del lago de Arcos sobre: protocolo de seguridad en instalaciones náuticas, botiquín y primeros auxilios</li> <li>- 1 prácticas en el lago de Arcos con la empresa “Turismo Activo Arcos” sobre técnicas de rescate en el medio acuático</li> </ul>	Martes
---------------------------------------	--	--------

<b>ACTIVIDADES CON PERNONCIA</b>	
- PRIMER TRIMESTRE:	Villaluenga del Rosario: iniciación a la espeleología y maniobras con cuerdas (ascenso por cuerda, puente-mono, rapel y rapel guiado). Empresa Carriles
- SEGUNDO TRIMESTRE:	Cazorla: Actividades acuáticas (rafting y kayak en aguas bravas en río Guadalquivir) y actividades con cuerda (barranquismo en Cerrado de Utrero, vía ferrata de Cazorla y escalada). Empresa por determinar.
- PRIMER TRIMESTRE:	Centro de Actividades Náuticas Elcano (Cádiz): windsurf y vela ligera en catamaranes, curso de 10 horas con dos noches de pernoctaciones. Salida el 25 de Noviembre y regreso el 27 de Noviembre de 2025.
- SEGUNDO TRIMESTRE:	Camino de Santiago desde Sarria.

<b>ACE: Ciclo de Grado Superior: 1º “TSEAS”</b>		
<b>PRIMER TRIMESTRE</b>		
<b>DEPORTES COLECTIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prácticas de deportes colectivos en Instalaciones Deportivas Municipales de Prado del Rey</li> <li>- Octubre. Actividad P13 FIT combas coreografiadas. El puerto de Santa María y deportes colectivos en la naturaleza</li> </ul>	
<b>VALORACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prácticas de sistemas de entrenamiento y de tests deportivos en Instalaciones Deportivas Municipales de Prado del Rey.</li> <li>- Octubre. Actividad P13 FIT combas coreografiadas. El puerto de Santa María y deportes colectivos en la naturaleza</li> <li>- Visita a Centros deportivos de Jerez y el Puerto de Santa María.</li> </ul>	
<b>Juegos y actividades físico-recreativas y de animación turística</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Taller de baile</li> <li>- Túnel del Terror: Halloween (para todo el instituto).</li> <li>- 17 Y 24 Octubre Senderismo río Majaceite (Colegio CEIP el Recreo Lebrija)</li> </ul>	
<b>DEPORTES INDIVIDUALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Salida a “Diversia” en Jerez de la Frontera para poner en práctica el contenido de habilidades gimnásticas.</li> </ul>	

<b>SEGUNDO TRIMESTRE</b>		
<b>DEPORTES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prácticas de deportes colectivos en Instalaciones</li> </ul>	

# Programación de actividades extraescolares y complementarias

---

<b>COLECTIVOS</b>	Deportivas Municipales de Prado del Rey	
<b>VALORACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita a centros deportivos de Jerez: INDOOR/SENDA (centros multiocio); Club Nazaret / Estadio de Chapín (grandes instalaciones); Corner 4/Activa Club (grandes gimnasios).</li> </ul>	
<b>Juegos y actividades físico-recreativas y de animación turística</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juegos cooperativos para Ed. Primaria para celebrar el Día de la Paz.</li> <li>- Febrero- evento día de Andalucía.</li> <li>- Juegos y actividades recreativas con los dos centros de primaria de la localidad: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Pablo de Olavides: en el recinto de la Romería</li> <li>b) San José: en el propio centro escolar</li> </ul> </li> </ul>	

TERCER TRIMESTRE		
<b>DEPORTES INDIVIDUALES</b>	Prácticas de deportes individuales en Instalaciones Deportivas Municipales de Prado del Rey.	
<b>DEPORTES COLECTIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prácticas de deportes colectivos en Instalaciones Deportivas Municipales de Prado del Rey</li> <li>- Prácticas de deportes colectivos en zona de playa: “volley-playa” y “balonmano-playa”</li> </ul>	
<b>VALORACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Talleres prácticos, visita y encuentro con empresas: Crossfit, Diversia y Rockhouse en Jerez de la Frontera (Cádiz).</li> </ul>	
<b>Juegos y actividades físico-recreativas y de animación turística</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juegos y actividades recreativas para Ed. Infantil (niños/as de 3 a 5 años) en el Parque junto al auditorio municipal.</li> </ul>	

ACE: Ciclo de Grado Superior: 2º “TSEAS”	
1º TRIMESTRE	
<b>“Actividades de Ocio y Tiempo Libre”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Octubre. Actividad P13 FIT combas coreografiadas. El puerto de Santa María y deportes colectivos en la naturaleza</li> <li>30 de OCTUBRE Halloween (dirigido a alumnos de ESO)</li> <li>- 17 Y24 Octubre Senderismo río Majaceite (Colegio CEIP el Recreo Lebrija)</li> <li>- Viernes de Noviembre: Act.Náuticas CN el CANO</li> <li>- Diciembre Mercado Navidad (Dirigido a la ESO)</li> <li>- Viernes de Diciembre(Golf- Footgolf en Jerez)</li> </ul>
<b>“AF para la Inclusión Social”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita y taller de ejercicios con el grupo de personas mayores de Prado del Rey.</li> <li>- Visita y taller a los centros de educación especial y atención a mayores con discapacidad de Villamartín.</li> </ul>

# Programación de actividades extraescolares y complementarias

<b>“Dinamización Grupal”</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Octubre. Actividad P13 FIT combas coreografiadas. El puerto de Santa María y deportes colectivos en la naturaleza</li><li>- 30 de octubre Actividad para el día de Halloween (Pasaje del terror para el resto de alumnado)</li></ul>
<b>2º TRIMESTRE</b>	
<b>“Actividades de Ocio y Tiempo Libre”</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Talleres prácticos de TIRO CON ARCO en Chiclana</li><li>- <b>Visita a CRA el Puerto de Santa María(Talleres educación ambiental). O instalación EL ANILLO en EXTREMADURA.</b></li><li>- Paintball en Utrera. Empresa FriendlyFire</li><li>- Talleres prácticos, visita y encuentro con empresas. En esta ocasión con la empresa Bosque Suspendido en Sevilla o Conil de la Frontera.</li></ul>

## OTRAS ACTIVIDADES

<b>ACTIVIDADES CON LOS CENTROS DE LA LOCALIDAD (nuestro alumnado de Ciclos de AF actuarán como monitores)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Sendero del Río Majaceite para el alumnado de 1º de Primaria de ambos colegios.</li><li>- 30 de enero: Juegos Cooperativos para conmemorar el Día de la Paz para ambos centros.</li><li>- Diciembre: Día de la Educación Vial (en bicicleta) para 5º y 6º de Primaria (ambos centros).</li><li>- 26 de Febrero: celebración Día de Andalucía y convivencia en recinto de la romería para ambos centros.</li><li>- 17 - 23 de mayo: Día de la Orientación en instalaciones deportivas municipales para ambos centros.</li><li>- Actividades para Educación Infantil (fecha por determinar): “El Circo” y “El parque de animales”.</li><li>- Otras actividades para promocionar otros deportes de la localidad: “Disc-gol” y “Tirachinas”. Para trabajar en horas de Educación Física.</li></ul>

Además, el Instituto participa en el Programa “Escuelas Deportivas” en colaboración con el Ayuntamiento de Prado del Rey. Este curso se pretende sacar adelante los talleres de “fútbol-sala”, “baloncesto” y “escalada-multideporte”.

# Programación de actividades extraescolares y complementarias

## ACTIVIDADES CON CENTROS DE LA ZONA (nuestro alumnado de Ciclos de AF actuarán como monitores)

- Con el IES Guadalpeña: Orientación y multiaventura en zona natural cerca del instituto para 3º ESO. Organizado por 2º Guía. Fecha por determinar.

### ➤ DEPARTAMENTO SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD

\*Primer Trimestre:

- Actividades por el Día Internacional de la Salud Mental. 10 octubre. 1º y 2º APSD
- Actividades de celebración HALLOWEEN. 31 Octubre. 1º y 2º APSD
- Charla con persona con discapacidad víctima en un accidente de tráfico. **31 octubre.** 1º APSD
- Documental 1000 lunas. Auxiliar domicilio con perspectiva de género. 25 noviembre. 1º y 2º APSD
- Excursión a la Sede de Teleasistencia en Sevilla. 2º APSD. **5 noviembre**

\*Segundo Trimestre:

- Excursión al CEAPAT (Centro de Ayudas Técnicas) en San Fernando. 1º y 2º APSD

\*Tercer Trimestre

- Stands informativos Feria de Ciclos FP como actividad extraescolar: **abril**

### ➤ DEPARTAMENTO DEL CICLO FORMATIVO DE INSTALACIÓN Y AMUEBLAMIENTO

- Visita a carpinterías de la zona de prado del rey (fecha por concretar).
- Visita a almacén de carpintería en localidad cercanas a prado del rey donde queden ubicados (fecha por concretar).
- Visita a Arcos para ver los artesonados del casco antiguo/lugares pintorescos con construcciones de madera (fecha por concretar).
- Participación en el concurso de alumnos Finsa (fecha por concretar).
- Participación en el concurso de alumnos de Profemadera (fecha por concretar).
- Visita a El Bosque para ver empresas/lugares pintorescos con construcciones de madera de la zona y al Jardín Botánico (fecha por concretar).
- Visita a Ubrique para ver empresas/lugares pintorescos con construcciones de madera de la zona y empresas de marroquinería (fecha por concretar).
- Excursión a Isla Mágica como actividad de fin de curso.
- Excursión Visita al Ciclo Superior Bellavista.
- Excursión visita al Ciclo Superior Encinas Reales.
- Excursión visita al Ciclo Superior en la Línea de la Concepción.

# Programación de actividades extraescolares y complementarias

---

## ➤ **DEPARTAMENTO DE MADERA Y MUEBLE:**

### \***Primer Trimestre:**

- Asistencia a **charlas de Andalucía Emprende** y otras organizaciones sobre emprendimiento. El alumnado recibirá de primera mano vivencias y experiencias de gente emprendedora de su entorno.

Para los grupos de 1º y 2º de FPB.

Profesorado responsable: Todo el profesorado del departamento.

- **Visita a ANDALUCÍA SKILLS** para conocer a otros y otras profesionales del sector, tanto docentes como personas y empresas relacionadas con la carpintería. Así como motivar al alumnado a participar en próximas ediciones de la competición.

### \***Segundo Trimestre:**

- **Ruta de senderismo Río Majaceite**, visita a la cooperativa del mueble en Benamahoma. Donde el alumnado podrá ver en primera persona el funcionamiento de una fábrica de muebles del entorno.

Para los grupos de 1º y 2º de FPB.

Profesorado responsable: Todo el profesorado del departamento.

- **Visita a la FÁBRICA DE MUEBLES DIEGO CASTRO S.L.** situada en El Bosque. Donde además de puertas, cocinas y armarios, como normalmente fabrican e instalan todas las carpinterías, están especializados en la fabricación de muebles a medida y la reparación de muebles antiguos. Pudiendo combinar la visita con una jornada de convivencia en la localidad.

- Posibilidad de visitas a empresas relacionadas con la carpintería y el mueble con la exclusividad debida a la provincia de Cádiz, esto es: peletería, tonelería, fábrica de corcho...

### \***Tercer Trimestre:**

- **Feria de emprendimiento enmarcada en el proyecto INICIA.** El alumnado participará mediante la exposición en un stand, de todo lo relativo al ciclo del que forman parte. Para los grupos de 1º y 2º de FPB.

Profesorado responsable: Todo el profesorado del departamento.

# Programación de actividades extraescolares y complementarias

---

## ➤ **DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA:**

Se plantean las siguientes actividades extraescolares para el presente curso:

### **1º ESO. Biología y Geología.**

- **Visita a Antequera, a la laguna de Fuente de Piedra, al Torcal de Antequera, al Refugio del burrito y a los Dólmenes de Viera y Menga.** Se pernoctará en el albergue de Mollina. Esta actividad se realiza en colaboración con varios departamentos dentro del grupo de innovación educativa.
- Interpretación del medio natural autóctono mediante **paseos por el Parque Natural Sierra de Grazalema.**

### **3º ESO. Biología y Geología.**

- **Senderismo**, deporte de aventuras e interpretación del medio natural en el **Parque Nacional Sierra de Grazalema.** Esta actividad se realizaría conjuntamente con el departamento de Educación Física.
- Recorrido por la **vía verde de Olvera con bicicletas.** El recorrido sería de Olvera a Coripe e incluiría una visita al aula del peñón de Zaframagón, con intención de que el alumnado pueda ver a los buitres de la zona.
- **Visita a “Los Toruños”.** Realización de actividades en la naturaleza y reconocimiento e interpretación del medio litoral.
- **Visita a Ronda y Acinipo** con interpretación del relieve exocárstico. Esta actividad se realizará conjuntamente con el departamento de Geografía e Historia.
- **Reconocimiento y recolección de setas en el medio natural.**
- **Visita al Peñón de Algámitas** e interpretación del medio natural.
- **Visita al parque nacional de Doñana** para reconocimiento del entorno partiendo desde Sánlucar.

### **4º ESO. Biología y Geología.**

- **Senderismo**, deporte de aventuras e interpretación del medio natural en el **Parque Nacional Sierra de Grazalema.** Esta actividad se realizaría conjuntamente con el departamento de Educación Física.
- Recorrido por la **vía verde de Olvera con bicicletas.** El recorrido sería de Olvera a Coripe e incluiría una visita al aula del peñón de Zaframagón, con intención de que el alumnado pueda ver a los buitres de la zona.

# Programación de actividades extraescolares y complementarias

---

- **Visita a “Los Toruños”.** Realización de actividades en la naturaleza y reconocimiento e interpretación del medio litoral.
- **Visita a Ronda y Acinipo** con interpretación del relieve exocárstico. Esta actividad se realizará conjuntamente con el departamento de Geografía e Historia.
- **Reconocimiento y recolección de setas en el medio natural.**
- **Visita al Peñón de Algámitas** e interpretación del medio natural.
- **Visita al parque nacional de Doñana** para reconocimiento del entorno partiendo desde Sánlucar.

## 1º Bachillerato. Biología y Geología.

- **Visita al Parque Natural Sierra de Grazalema** para conocer el entorno geológico, así como, la flora y la fauna de la comarca. Esta actividad se realizará conjuntamente con el departamento de Educación Física.
- **Visita al parque minero de Riotinto** con el fin de estudiar la riqueza geológica de la zona. Esta visita se realiza conjuntamente con el Departamento de Geografía e Historia.
- **Jornadas de puertas abiertas del Instituto oceanográfico en Cádiz** para reconocimiento y estudio de medio marino. Así como, **visita a un centro de investigación.**
- **Visita a la Facultad de Ciencias de la Universidad de Málaga**, al Jardín Botánico de la Concepción y al aula del mar. Esta actividad se puede coordinar con el departamento de Educación Plástica y Visual para la visita de algún museo en la capital malagueña.
- **Visita al Parque Natural del Estrecho de Gibraltar**, con avistamiento de cetáceos y actividades en la playa de Bolonia.

## 2º Bachillerato. Biología y Geología

- **Senderismo, deporte de aventuras e interpretación del medio natural** en el Parque Natural Sierra de Grazalema. Esta actividad se realizaría conjuntamente con el departamento de Educación Física.
- **Recorrido por la vía verde de Olvera** con bicicletas. El recorrido sería de Olvera a Coripe e incluiría una visita al aula del peñón de Zaframagón, con intención de que el alumnado pueda ver a los buitres de la zona.
- **Visita a “Los Toruños”.** Realización de actividades en la naturaleza y reconocimiento e interpretación del medio litoral.

# Programación de actividades extraescolares y complementarias

---

- **Visita a Ronda y Acinipo** con interpretación del relieve exocárstico. Esta actividad se realizará conjuntamente con el departamento de Geografía e Historia.
- Reconocimiento y recolección de setas en el medio natural.
- **Visita a peñón de Algámitas** e interpretación del medio natural.
- **Visita al parque nacional de Doñana** para reconocimiento del entorno partiendo desde Sánlucar.
- **Visita al parque minero de Riotinto** con el fin de estudiar la riqueza geológica de la zona. Esta visita se realiza conjuntamente con el Departamento de Geografía e Historia.
- **Jornadas de puertas abiertas del Instituto oceanográfico en Cádiz** para reconocimiento y estudio de medio marino. Así como, visita a un centro de investigación.
- **Visita a la Facultad de Ciencias de la Universidad de Málaga, al Jardín Botánico de la Concepción y al aula del mar.** Esta actividad se puede coordinar con el departamento de Educación Plástica y Visual para la visita de algún museo en la capital malagueña.
- Visita al centro de investigación del CSIC en el Puerto de Santa María y a la Universidad de Cádiz.

## ➤ **DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA:**

### **Primer Trimestre:**

- Excursión a Sevilla. Asistencia a una representación teatral y ruta literaria. 15 de diciembre. 4º ESO
- Actividades de Halloween en colaboración con otros departamentos (Inglés, Biblioteca....): concurso de relatos de terror, creación de tumbas con relatos de terror y frases hechas de miedo, debates sobre la existencia de personajes de terror, buscar información sobre leyendas de miedo y exponer oralmente....

### **Segundo Trimestre:**

- Excursión a Cádiz. Visita al Diario de Cádiz y a una representación teatral el 20 de marzo para 3º ESO.

### **Tercer Trimestre:**

- Creación de una calzada romana con latinismos y su significado.
- Concurso de Ortografía en la Semana Cultural para alumnos de 1º y 2º ESO.
- Sofabulario con el “habla pradense” participan alumnos de 2ºESO.
- Actividades relacionadas con la visita al Torcal para la semana cultural : diario viajero, eje cronológico de la Prehistoria, vídeo con preguntas sobre el Torcal, simulación de pinturas rupestres, descripciones del Torcal....

### **OTRAS ACTIVIDADES A DETERMINAR FECHA:**

- Visita del juglar Crispín D’Olot para 3º y 1º Bachillerato: fecha a determinar.(Posiblemente 2º trimestre)
- Encuentros con autores literarios: depende de los que ofrezca el Ayuntamiento con fecha por determinar y/o autores locales preferiblemente en la semana cultural.

# Programación de actividades extraescolares y complementarias

---

## ➤ **DEPARTAMENTO DE ASTRONOMÍA:**

- Durante los tres trimestres, se llevarán a cabo **salidas diurnas y/o nocturnas al entorno para la observación astronómica.**
- En el tercer trimestre se llevará a cabo una **visita al observatorio astronómico de El Torcal de Antequera.** Esta visita será ampliable a todo el alumnado de 1º ESO para poder completar el autobús.

## ➤ **DEPARTAMENTO DE CULTURA CLÁSICA:**

- **Visita al Conjunto Arqueológico de Itálica** y asistencia a una representación de teatro.
- **Visita al Yacimiento Romano de Ocuri en Ubrique.**
- **Participación en las XIII Olimpiadas de Lenguas Clásicas** organizadas por la UCA en la facultad de Filosofía y Letras (Cádiz). Fecha por concretar pero a primeros de mayo. Actividad dirigida al alumnado de 2º Bachillerato B que cursan las asignaturas de Latín II y Griego II.

## ➤ **DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA:**

### **Primer Trimestre:**

- **2º ESO:** excursión Centro “El Aljibe”, en horario de 8 a 14h, en el Parque de los Alcornocales. A poder ser, en octubre.
- **1º y 2º BACHILLERATO:** Visita al QUIFIBIOMAT, en la Universidad de Sevilla, para los días entre el 3 y 13 de noviembre. Todo el día (más de las 15h).

### **Segundo Trimestre:**

- **2º Y 3º ESO:** Visita a “Sibelco”, empresa que gestiona la extracción de sílice en el pinar de Arcos de la frontera. La visita, además de conocer el proceso de extracción y separación, servirá para saber el uso de dicha sílice y realizar la replantación de árboles en las zonas donde ya se ha extraído el sustrato. 2º trimestre a ser posible. En horario de 8 a 14h.
- **4º ESO y 1º BACHILLERATO:** Visita guiada a la Central Térmica de Ciclo Combinado de Iberdrola ubicada en Arcos de la Frontera. A ser posible, en el 2º trimestre. En horario de 8 a 14h.
- **1º y 2º Bachillerato: Introducción al laboratorio,** Universidad de Sevilla. Entre enero y febrero. Todo el día (más de las 15h).

### **Tercer Trimestre:**

- **4º ESO, 1º y 2º BACHILLERATO:** Visita a la feria de las ciencias de Sevilla. En mayo. Todo el día (más de las 15h).

# Programación de actividades extraescolares y complementarias

---

## ➤ DEPARTAMENTO DE MÚSICA:

### - **16 de noviembre: celebración del Día del Flamenco.**

Para celebrar este día desde la asignatura de Música va a llevar a cabo la **Semana del Flamenco** con distintas actividades a realizar para que el alumnado de 1º y 2º de ESO conozca a los principales representantes de este estilo musical.

### - **Visita a la Maestranza de Sevilla.**

Salida destinada al alumnado de 2º de ESO, con el fin de que valoren la puesta en escena de una ópera adaptada. Además, después se completará la visita con un recorrido por las principales instalaciones de la capital andaluza y con la visita guiada al Real Alcázar.

Se trata de una actividad interdisciplinar en la que colaboran el Departamento de Geografía e Historia, el Departamento de EPV, el Departamento de Matemáticas, el de Inglés y el de Tecnología

## ➤ DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN:

### **Primer trimestre:**

- **Visita a un monasterio:** Santuario de Regla, Catedral de Jerez de la Frontera, Cartuja de Jerez de la Frontera. Desde 1º ESO hasta Bachillerato.
- **Ruta de Belenes** en Jerez de la Frontera y estudio grupo musical Villancicos “Así Canta Jerez”. Desde la ESO hasta Bachillerato.

### **Segundo trimestre:**

- **Campaña Solidaria** o visita a entidad social como Manos Unidas, Cáritas, comedor social, etc. Desde ESO hasta Bachillerato.
- **Ruta por las Iglesias** de Sevilla para conocer las Hermandades. Desde ESO hasta Bachillerato.

### **Tercer trimestre:**

- **Encuentro interreligioso** o jornada del diálogo fe-cultura. Desde ESO hasta Bachillerato.
- **Ruta Mariana** por lo Sierra de Cádiz y por los diversos lugares donde hay una gran devoción a la Virgen María. Desde ESO hasta Bachillerato.

## ➤ DEPARTAMENTO DE COMERCIO:

- **Visita a las empresas de la localidad** todos los miércoles.
- **Visita a una empresa** como la de Coca-Cola, Amazon, etc. de Sevilla.

## ➤ DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN:

### **PARA TODOS LOS NIVELES**

- Talleres de Igualdad y Educación Sexual
- Talleres de Educación e Inteligencia Emocional
- Taller de Hábitos de Vida Saludable

## **Programación de actividades extraescolares y complementarias**

---

- Taller para la autonomía personal
- Jornadas Interculturales
- Visita a la Unidad de Andalucía Orienta para orientación profesional y acompañamiento en la inserción
- Participación en proyectos solidarios y de Aprendizaje-Servicio

### **ESO-CFGB**

- Taller prevención de adicciones
- Taller prevención bullying y ciberbullying y uso saludable de redes sociales
- Visita centros educativos que imparten CFGM

### **PEFPB**

- Diversas salidas a lo largo del curso a espacios laborales como: almacén de Amazon, Coca-Cola...
- Visitas a comercios locales todos los miércoles

### **BACHILLERATO**

- Visita a centros universitarios (UCA, UPO, US)
- Visita centros educativos que imparten CFGS

# Programación de actividades extraescolares y complementarias

---

## 3.1. ACTIVIDADES ANUALES.

- Celebración del **Día Mundial de la Salud Mental** el 10 de octubre.
- Celebración del **Día de la Empresa en Andalucía** el 28 de octubre.
- Celebración del **Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer** (25 de noviembre)
- Celebración de la **Semana de la Igualdad y el Buen Trato** (del 3 al 6 de marzo de 2025).
- Celebración de la **Semana Cultural y Científica** (del 6 al 10 de abril de 2025).
- Celebración de **efemérides** (Día del flamenco, Día de la Constitución, Día de la Paz, etc.).
- Celebración de **concursos literarios, pictóricos y fotográficos**.
- **Biblioteca escolar:** el Equipo de Biblioteca, en colaboración con los Departamentos didácticos, alumnado, familias y otras asociaciones culturales, pretende continuar trabajando para dotar de recursos al centro y fomentar el interés por la lectura.

Durante el presente curso se van a organizar actividades variadas para conseguir este propósito, como son, entre otras:

- **Presentación de la biblioteca al alumnado de 1º ESO** (organizada por el alumnado del Taller de Inglés de 4º de ESO), coincidiendo con la celebración del **Día de las Bibliotecas escolares** (24 de octubre).
- Participación en el concurso de **Relatos de terror**, en colaboración con el Departamento de Lengua y la unidad bilingüe dedicada a Halloween.
- Conmemoración del **Día de la Lectura en Andalucía** (16 de diciembre) con una actividad organizada por el alumnado que cursa la materia de **Literatura Universal de 1º Bachillerato** para el alumnado de 1º de ESO.
- **Visita a la biblioteca de la localidad** con el alumnado de 1º de ESO.
- Celebración del **Día del Libro** (23 de abril) con una “Búsqueda del tesoro” dirigida al alumnado de 1º ESO y un Concurso de marcapáginas (1º y 3º de ESO).

Además, la biblioteca escolar podrá organizar y participar en otros concursos y actividades culturales en colaboración con otros planes y proyectos del centro.

- **Plan de Igualdad:** Se celebrará la **Semana de la Igualdad y el Buen Trato del 3 al 6 de marzo** y se iniciarán contactos con el Ayuntamiento y las instituciones de la localidad para su colaboración con el Plan de Igualdad.  
A su vez, se plantea como uno de los objetivos de este curso el uso coeducativo de los espacios del centro, especialmente de las pistas deportivas; y se realizarán actividades para conmemorar el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer (25 de noviembre) y el Día Internacional de la Mujer (8 de marzo).
- **Proyecto de Innovación:** este curso estará centrado en retomar las técnicas de cooperativo y personalizar los proyectos de innovación de 1º ESO.

## Programación de actividades extraescolares y complementarias

---

- **Actividades interdepartamentales y pertenecientes a los distintos planes y programas del centro**, como Bilingüismo, Innovación, PLC, Aldea...
- Actividades varias que fomenten la educación en valores en el alumnado. A lo largo del curso se desarrollarán **talleres, exposiciones, visitas, conferencias, proyecciones**... con el fin de fomentar la educación en valores entre el alumnado, siendo ellos los receptores y principales protagonistas en la elaboración y desarrollo de dichos proyectos educativos.

# Programación de actividades extraescolares y complementarias

---

## **3.1.1- CALENDARIO DE UNIDADES BILINGÜES Y EFEMÉRIDES DESTACADAS.**

Efemérides destacadas	Unidades y actividades bilingües
<i>Primer trimestre</i>	
<b>24 octubre:</b> Día de las bibliotecas escolares (presentación a los grupos de 1º de ESO)	<b>Septiembre:</b> UD “Welcome” (1º ESO) <u>Materias implicadas:</u> Inglés, Francés, Ed. Física y Música.
<b>16 de noviembre:</b> Día del flamenco.	<b>Octubre:</b> UD “Halloween” (1º y 2º ESO) <u>Materias implicadas:</u> Inglés, Geografía e Historia, Lengua, Música y EPV.
<b>6 de diciembre:</b> Día de la Constitución	<b>Noviembre/diciembre:</b> UD “Destino El Torcal” (1º ESO).
<b>16 diciembre:</b> Día de la lectura en Andalucía	<u>Materias implicadas:</u> Lengua, Sociales, Inglés, Ed. Física y Biología  <b>Diciembre:</b> Actividades de Navidad (1º y 2º ESO): Christmas, villancicos y otras propuestas. <u>Materias implicadas:</u> Lengua, Francés, Inglés, Música y EPV.
<i>Segundo trimestre</i>	
<b>30 de enero:</b> Día de la paz.	<b>Enero/ febrero:</b> UD Healthy Life Style Grecia: 1º ESO
<b>11 febrero:</b> Día de la mujer y la niña en la ciencia	<u>Materias implicadas:</u> Inglés, Ed. Física, EPV, Lengua, Sociales, Matemáticas y Biología.
<b>28 febrero:</b> Día de Andalucía	Hábitos de vida saludable: 2º ESO (continuación del proyecto con actividades concretas en algunas materias).
<b>Del 3 al 6 de marzo:</b> Día de la mujer y Semana de la Igualdad	<b>Febrero/ marzo:</b> UD The Middle Ages (2º ESO) <u>Materias implicadas:</u> Inglés, Lengua, Sociales, Educación Física y Música.
	<b>Marzo:</b> UD Dickens y el Realismo (4º ESO) <u>Materias implicadas:</u> Inglés, Sociales y Lengua.
<i>Tercer trimestre</i>	
<b>Del 6 al 10 de abril:</b> Semana Cultural y Científica.	<b>Abril:</b> De Iptuci a Gades (1º ESO) <u>Materias implicadas:</u> Lengua, Sociales,

# Programación de actividades extraescolares y complementarias

<p><b>23 de abril:</b> Día del Libro</p> <p><b>9 de mayo:</b> Día de Europa</p> <p><b>14 de junio:</b> Día de la Memoria Histórica</p>	<p>Inglés, Ed. Física y EPV.</p> <p><b>Mayo:</b> Celebración Día de Europa.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Concurso de preguntas sobre Europa (3º ESO)</li></ul> <p><u>Materias implicadas:</u> Inglés, Lengua, Francés, Sociales y Ed. Física.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Actividades por concretar (1º y 2º ESO).</li></ul>
<p><b>Proyectos anuales (se van a iniciar este curso y se pueden trabajar desde las distintas materias):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Estación meteorológica.</li></ul>	

## Normas generales:

- Siempre que sea posible, la **recogida de dinero y autorizaciones** para las actividades se cerrará **un mes antes de su realización**.
- El **porcentaje de alumnado** necesario para que una excursión se lleve a cabo será de **un 70% dentro del nivel**.
- La **ratio de profesores acompañantes** durante el desarrollo de una salida es de **1 profesor por cada 20 alumnos**. En el caso de que implique pernocta, será 1 profesor por cada 15 alumnos.
- Se establecen como **fechas límite** para el fin de las actividades, el **15 de abril**, para el alumnado de **2º de Bachillerato**. En **Educación Secundaria Obligatoria, 1º de Bachillerato y 1º de Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior** la fecha límite será el **15 de mayo**.

\*\*\* La fecha que aparece es aproximada. Dependiendo del calendario se podrá realizar las actividades propuestas en días cercanos al indicado.

\*\*\* Las materias incluidas en las Unidades Bilingües son las que normalmente participan. Si algún otro Departamento quiere colaborar solo tiene que comunicárselo a la Coordinadora Bilingüe.

## Programación de actividades extraescolares y complementarias

---

### 3.2- CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PREVISTAS.

FECHA	ACTIVIDAD	CURSOS PARTICIPANTES	DEPARTAMENTO ORGANIZADOR
<b>PRIMER TRIMESTRE</b>			
26 septiembre	<b>Día de las Lenguas en Europa</b>	1º ESO 4 ESO	Inglés Taller de Inglés
Septiembre	<b>UD “Welcome”</b>	1º ESO	Inglés, Francés, E. Física y Música
10 octubre	<b>Día Mundial de la Salud Mental</b>	Todos	Orientación
14 octubre	<b>Actividades de salvamento y socorrismo en el Lago de Arcos</b>	1º Bachillerato 1º TECO	EF
14 octubre	<b>Excursión al centro de visitantes El Aljibe</b>	2º ESO	Física y Química
14 y 16 octubre	<b>Taller de RCP</b>	1º ESO 3º ESO	Orientación
17 octubre	<b>Jornada de convivencia y deportes en el Cerro Verdugo</b>	1º ESO	Centro
17, 22, 24, 27 y 29	<b>Taller contra la violencia sexual digital</b>	3º ESO 4º ESO	Centro
24 octubre	<b>Presentación de la biblioteca</b>	1º ESO 4º ESO A / B	Biblioteca
29 octubre	<b>Taller de ciberacoso</b>	1º Bachillerato 2º Bachillerato	Orientación
30 octubre	<b>Pasaje del Terror</b>	Todos los cursos	TSEAS
31 octubre	<b>Taller sobre discapacidad y prevención de accidentes</b>	1º APSD	APSD
Octubre	<b>UD “Halloween”</b>	1º y 2º ESO	Inglés, Lengua, Música, E. Física, EPV y Geografía e Historia
4 noviembre	<b>Taller deconstruyendo el género</b>	2º ESO	Centro
4 y 5 noviembre	<b>Taller de educación sexual</b>	1º ESO FPBE	Centro
4 noviembre	<b>Taller de la Asociación de la prensa</b>	1º Bachillerato 3º ESO y 4º ESO Diversificación	Centro
5 noviembre	<b>Excursión al centro de teleasistencia</b>	2º APSD	APSD

## Programación de actividades extraescolares y complementarias

---

7 noviembre	<b>Excursión al Centro de Interpretación El Bosque con taller de recreación histórica</b>	3º ESO (francés) 4º ESO (francés)	Francés
19 noviembre	<b>Visita a Cádiz</b>	2º Bachillerato	Geografía e Historia
16 noviembre	<b>Día del flamenco</b>	1º y 2º ESO	Música
25 noviembre	<b>Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la mujer.</b>	Actividades que se detallarán más adelante.	Igualdad, Música, Lengua.
3 diciembre	<b>Día de la Discapacidad: deporte adaptado</b>	1º ESO	Educación Física
6 diciembre	<b>Día de la Constitución</b>	Por concretar	Geografía e Historia
15 diciembre	<b>Excursión a Sevilla para asistir a una obra de teatro y ruta literaria</b>	4º ESO	Lengua y Literatura
16 diciembre	<b>Día de la Lectura en Andalucía</b>	1º ESO 1º Bachillerato	Biblioteca
17 diciembre	<b>Fotos de la orla</b>	2º Bachillerato 2º APSD 2º TSEAS 4º ESO	Centro
Diciembre	<b>Actividades de Navidad</b>	ESO	Actividades bilingües: Lengua, Inglés, Francés, EPV y Música
Por concretar	<b>Excursión a las Minas de Riotinto</b>	1º Bachillerato	Geografía e Historia
Por concretar	<b>Visita al Quifibiomat</b>	1º Bachillerato 2º Bachillerato	Física y Química
Por concretar	<b>Visita a un monasterio</b>	ESO Bachillerato	Religión
Por concretar	<b>Ruta de Belenes</b>	ESO Bachillerato	Religión
<b>SEGUNDO TRIMESTRE</b>			
13 enero	<b>Charlas de las Fuerzas Armadas</b>	4º ESO 2º Bachillerato 2º TSEAS 2º FPB 2º APSD	Centro
30 enero	<b>Celebración del Día de la Paz</b>	1º ESO	Orientación y Educación Física
Enero	<b>UD "Healthy Life</b>	1º y 2º ESO	Inglés, E. Física, EPV,

## Programación de actividades extraescolares y complementarias

---

	<b>Style”</b>		Lengua, Geografía e Historia, Matemáticas y Biología
25 febrero	<b>Representación de teatro: La Asamblea de Mujeres</b>	Todo el centro	Centro
28 febrero	<b>Día de Andalucía: Gymkhana</b>	1º y 2º ESO y 1º Bachillerato	Educación Física
Febrero/marzo	<b>UD “The Middle Ages”</b>	2º ESO	Lengua, Inglés, Geografía e Historia, Biología, E. Física y Música
Del 3 al 6 de marzo	<b>Semana de la Igualdad y del Buen Trato</b>	Todo el centro	Igualdad
20 marzo	<b>Excursión a Cádiz a un medio de comunicación y obra de teatro</b>	3º ESO	Lengua y Literatura
25, 26 y 27 marzo	<b>Excursión a Sierra Nevada</b>	3º ESO	EF
Marzo	<b>Excursión a Madrid</b>	2º Bachillerato	Geografía e Historia
Marzo	<b>visita a SIBELCO (empresa de minerías: “la arenera”) en Arcos</b>	2º ESO 3º ESO	Física y Química
Marzo	<b>UD “Dickens y el Realismo”</b>	4º ESO	Inglés, Lengua y Geografía e Historia
Por concretar	<b>Talleres del enfermero de enlace</b>	Todos los cursos	Orientación
Por concretar	<b>Charlas del Plan Director</b>	Todos los cursos	Centro
Por concretar	<b>Excursión al CEAPAT</b>	1º APSD 2º APSD	APSD
Por concretar	<b>Salida a Gibraltar y avistamiento de cetáceos</b>	4º ESO	EF Inglés
Por concretar	<b>Excursión al parque Entre Ramas</b>	2º ESO	EF
Por concretar	<b>Visita a las Salinas y Cabeza de Hortales. Proyecto Healthy Lifestyle.</b>	1º ESO	Innovación y Bilingüismo
Por concretar	<b>Visita a la central térmica de Arcos de la Frontera</b>	4º ESO 1º Bachillerato	Física y Química
Por concretar	<b>Campaña solidaria</b>	ESO Bachillerato	Religión
Por concretar	<b>Ruta por las iglesias de Sevilla</b>	ESO Bachillerato	Religión

## Programación de actividades extraescolares y complementarias

---

Por concretar	<b>Senderismo río Majaceite</b>	1º y 2º FPB	Madera y mueble
Por concretar	<b>Visita a una empresa</b>	3º ESO FPBE	Geografía e Historia, Lengua, EPV e Inglés
Por concretar	<b>Visitas relacionadas con la carpintería en localidades cercanas</b>	1º y 2º FPB 1º CFIA	Madera y mueble
<b>TERCER TRIMESTRE</b>			
Del 6 al 10 de abril	<b>Semana Cultural y Científica.</b>	Todo el centro	Centro y departamentos
Abril	<b>UD El Torcal</b>	1º ESO	Biología, Inglés. Lengua, GeH, EPV y EF
Abril	<b>UD “Ciencia y medicina”</b>	3º ESO	Biología, E. Física, Lengua, Inglés y Geografía e Historia
Por concretar (Semana cultural)	<b>Feria de emprendimiento (Proyecto INNICA)</b>	1º y 2º FPB IA TECO TSEAS APSD	Madera y mueble Educación Física APSD
Abril	<b>UD “De Iptuci a Gades”</b>	1º ESO	Lengua, Inglés, Geografía e Historia, E. Física y EPV
23 abril	<b>Celebración Día del Libro</b>	Todo el centro	Biblioteca Lengua
9 mayo	<b>Día de Europa</b>	3º ESO	Actividad bilingüe: Inglés, Francés, Geografía e Historia y E. Física
Mayo	<b>Alcázar de Sevilla y Museo</b>	2º Bachillerato (Historia del Arte)	GeH
Mayo o junio	<b>Feria de la Ciencia de Sevilla</b>	4º ESO Bachillerato	Física y Química
Junio	<b>Visita al observatorio astronómico de El Torcal de Antequera</b>	1º ESO	Astronomía Biología
14 junio	<b>Día de la Memoria Histórica</b>	Por concretar	Geografía e Historia
Junio	<b>Viaje de Estudios a Tenerife</b>	1º Bachillerato	Centro
Última semana de clase	<b>Excursión a Isla Mágica o similar como actividad fin de curso</b>	Todos los cursos	Centro
Por concretar	<b>Actividades en Los Toruños</b>	3º ESO	Educación Física

# Programación de actividades extraescolares y complementarias

Por concretar	<b>Actividades físicas en la naturaleza</b>	1º Bachillerato	Educación Física
Por concretar	<b>Encuentro Interreligioso</b>	ESO Bachillerato	Religión
Por concretar	<b>Ruta Mariana por la Sierra</b>	ESO Bachillerato	Religión
<b>Fechas por concretar</b>			
Por concretar	<b>Vía verde en bicicleta</b>	3º y 4º ESO	Biología
Por concretar	<b>Visita a Ronda- Acinipo</b>	4º ESO	Biología
Por concretar	<b>Visita al Peñón de Algámitas</b>	4º ESO	Biología
Por concretar	<b>Visita a Doñana con pernocta</b>	4º ESO	Biología
Por concretar	<b>Recorrido por el Parque Natural de Grazalema</b>	1º Bachillerato	Biología
Por concretar	<b>Visita al Parlamento de Sevilla</b>	3º ESO	GeH Lengua

## 4- VIAJE DE ESTUDIOS

Este curso se vuelve a organizar el viaje de estudios en 1º Bachillerato. Pensando la fecha que afecte menos a los exámenes y al rendimiento académico del alumnado, según el destino que se elija, se llevará a cabo la semana previa a Semana Santa o los últimos días de curso en el mes de junio aproximadamente, justo antes de las vacaciones de verano. Se le va a proponer al alumnado que elija entre dos destinos, pero teniendo en cuenta las condiciones recogidas en el Plan de Centro, que sea un viaje cultural con actividades lúdicas y/o deportivas, serán Tenerife o París. Se mantendrán diferentes reuniones con las familias, una al principio de curso para proponerle la posibilidad de la venta de mantecados y para que sean los encargados de recaudar dinero para el viaje, pero siempre de forma coordinada con el centro. Otra para enseñarles los presupuestos y para que tomen la decisión del destino junto a sus hijos. Y otra final, antes de la salida y con el profesorado acompañante para darle recomendaciones de lo que el alumnado necesitará durante el viaje y resolución de dudas.

En Prado del Rey, a 27 de octubre de 2024

Firmado: Ana Mª Salguero Gómez

## Programación de actividades extraescolares y complementarias

---